



Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria
Año plan de estudio:	2020
Curso implantación:	2020-21
Centro responsable:	Facultad de Ciencias de la Educación
Nombre asignatura:	Biología del Desarrollo
Código asignatura:	2510025
Tipología:	TRONCAL / FORMACIÓN BÁSICA
Curso:	3
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	4
Horas totales:	100
Área/s:	Zoología
Departamento/s:	Zoología

Objetivos y resultados del aprendizaje

OBJETIVOS:

1.- Lograr conocimientos básicos de la biología relacionada con el organismo humano en aspectos sobre su ubicación en la sistemática animal, evolución, estructura, y función, como fundamentos de las materias de psicología que se cursan en diferentes módulos del Grado.

2.- Conocer las etapas del desarrollo, desde la fase prenatal a la puberal, con especial incidencia en los procesos fisiológicos sobre reproducción, crecimiento, y maduración, así como de sus factores condicionantes, todo ello con el fin de adquirir las competencias que se detallan en cada uno de los campos.

3.- En correspondencia con el Área de Conocimiento de sí mismo y Autonomía personal para la etapa de Educación Infantil de 0 a 6 años, y de los objetivos fijados sobre prácticas de hábitos básicos de salud y bienestar, el futuro profesional debe de adquirir conocimientos y competencias sobre aspectos acerca del juego y su significado, alimentación, higiene, salud y descanso, en relación con el escolar y su entorno.



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Biología del Desarrollo

COMPETENCIAS:

La Asignatura se orienta hacia el logro de las siguientes competencias ESPECÍFICAS, MODULARES y TRANSVERSALES / GENÉRICAS dentro del conjunto que figuran para el módulo IV en memoria Verificación.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS.

EI08 Conocer fundamentos de dietética e higiene infantiles. Conocer fundamentos de atención temprana y las bases y desarrollos que permiten comprender los procesos psicológicos, de aprendizaje y de construcción de la personalidad en la primera infancia.

COMPETENCIAS MODULARES.

M1. Conocer los principios básicos de un desarrollo y comportamiento saludables.

M2. Identificar trastornos en el sueño, la alimentación, el desarrollo psicomotor, la atención y la percepción auditiva y visual.

M4. Detectar carencias afectivas, alimenticias y de bienestar que perturben el desarrollo físico y psíquico adecuado de los estudiantes.

COMPETENCIAS GENERALES DE TÍTULO.

Competencias Generales de Título: GT01, GT02, GT03 y GT04.

COMPETENCIAS GENÉRICAS DE INFANTIL.

Competencias Generales de Infantil: GI01, GI02, GI10, GI13.

Contenidos o bloques temáticos

Los contenidos teóricos son los descritos en memoria de Verificación. Además, en horas reservadas para actividades prácticas se realizarán un total de 5 jornadas de 2 horas cada una.

CONTENIDOS TEÓRICOS.

BLOQUE I. CONCEPTOS SOBRE BIOLOGÍA EVOLUTIVA Y EVOLUCIÓN HUMANA. Definición de vida. Teorías sobre el origen de la vida. Teorías evolutivas. Neodarwinismo. Primates. La línea evolutiva de los homínidos.

BLOQUE II. BIOLOGÍA REPRODUCTORA DE LOS HUMANOS. Bases genéticas de la biología. Ciclo celular: Mitosis y Meiosis. Gametogénesis. Ciclo menstrual.

BLOQUE III. DESARROLLO EMBRIONARIO. Período germinal, embrionario y fetal. Desarrollo de tejidos, órganos, aparatos y sistemas. Anomalías congénitas más frecuentes y sus factores ambientales. El parto y sus fases. Período de neonato y procesos adaptativos y madurativos. Ciclos sueño-vigilia y sus trastornos. Reflejos y automatismos.

BLOQUE IV. FACTORES GENÉTICOS INVOLUCRADOS EN EL DESARROLLO. Factores genéticos del desarrollo y del crecimiento. Principales cromosomopatías. Trastornos genéticos y endocrinos.

CLASES PRÁCTICAS.

PRÁCTICA I. CRECIMIENTO Y NUTRICION

PRÁCTICA II. CICLO CELULAR, MITOSIS, MEIOSIS.

PRÁCTICA III. CICLO REPRODUCTOR Y DESARROLLO EMBRIONARIO.

PRÁCTICA IV. ESQUELETO. ESTRUCTURA DEL HUESO Y DEL CARTILAGO

PRÁCTICA V. FACTORES GENETICOS DEL DESARROLLO

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
A Clases Teóricas	30
E Prácticas de Laboratorio	10

Metodología de enseñanza-aprendizaje

CLASES DE TEORIA

Clases teóricas con exposición de los contenidos centrándose en el alumno mediante apoyo de material audiovisual, el cual será publicado en la Plataforma de Enseñanza Virtual.

Se tratará de que el alumnado participe lo más activamente de forma heurística, reflexiva y crítica relacionando los contenidos de esta asignatura con las restantes del Módulo y de su futura profesión.

EVALUACIÓN CONTINUA

Al día siguiente de finalizar cada tema, los alumnos realizarán un cuestionario tipo test de conocimientos sobre el mismo. De este modo, se incentivará a los alumnos a llevar la



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Biología del Desarrollo

materia al día.

CLASES PRÁCTICAS Y DE LABORATORIO

Cada uno de los tres grupos de teoría se desdoblará en cuatro para actividades que requieren manejo de microscopio, de modelos didácticos y de instrumental y reactivos de laboratorio.

Para cada grupo están previstas 5 clases de dos horas cada una.

La metodología a seguir se basa en una más estrecha interacción entre profesor y alumnado, complementando y reforzando conceptos que serán considerados en clases teóricas.

TRABAJO VOLUNTARIO

Los profesores propondrán varios trabajos o actividades; también previo acuerdo con los profesores sobre la temática a tratar se podrá realizar opcionalmente un trabajo de investigación bibliográfica, experimental, o de campo.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

EXAMEN

Constará de un ejercicio con preguntas tipo test sobre contenidos de teoría y de prácticas.

EVALUACIÓN CONTINUA

Constará de una prueba por tema con preguntas tipo test.



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Biología del Desarrollo

TRABAJO

Se ofertarán diferentes actividades como trabajos opcionales que el alumnado podrá elegir. Además, previo acuerdo sobre la temática con los profesores, el alumnado también podrá proponer otros trabajos. Esta actividad se podrá realizar en grupo (4 como máximo), o de forma individual.

ASISTENCIA A CLASE

Se evaluará la asistencia a cada clase de prácticas.